

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO TURINIO RECENZIJĄ

1. Bendra informacija apie vadovėlio rankraštį

Rimantas Daubaras, Sigitas Daubaras, Ieva Mackevič, Vaida Paukštė. Šiuolaikiškas žvilgsnis į tinklalapių kūrimą. Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas IX–X klasėms, TEV, Vilnius, 2009 m., 103 psl.

Vadovėlis yra skirtas 9–10 klasių koncentro informacinių technologijų dalyko pasirenkamajam tinklalapių kūrimo pradmenų moduliui (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, 2008). Tai pirmas vadovėlis ne tik šiam konkrečiam moduliui, bet ir apskritai pirmas lietuviškas originalus vadovėlis, skirtas tinklalapių kūrimui mokytis.

2. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

2.1. Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)

Vadovėlio medžiaga tinkama ugdyti Bendrosiose programose apibrėžtus informacinių technologijų dalyko mokinių pasiekimus.

Pateikta medžiaga atitinka ir yra platesnė nei Bendrosiose programose apibrėžta dalyko turinio apimtis. Vadovėlio autoriai medžiagą ir užduotis, kurios „peržengia“ Bendrosiose programose apibrėžtas dalyko turinio ribas, pavadino „Smalsiems“, todėl mokytojams ir mokiniams neturėtų kelti sunkumų jų atranka. Priešingai, gabesni mokiniai galės plėsti savo žinias ir gebėjimus.

Vadovėlio struktūra paprasta ir aiški. Pratarinėje autoriai mokiniams nurodo šio vadovėlio tikslą, paaiškina, ko mokiniai galės išmokyti juo naudodamiesi, pateikia vadovėlyje naudojamų sutartinių ženklų reikšmes.

Vadovėlį sudaro 14 skyrių: 1. Tinklalapių kūrimo įvadas; 2. Tinklalapių struktūra. HTML kalba; 3. Hiperteksto rašyklė *SeaMonkey*; 4. Svetainės projektavimas; 5. Paprasčiausio tinklalapio kūrimas; 6. Antraštė. Lygiuotė. Šrifto stilius; 7. Teksto šriftas, dydis ir spalva; 8. Ženklinamieji ir numeruojamieji sąrašai; 9. Paveikslai tinklalapyje; 10. Lentelės; 11. Saitai; 12. Pradžios tinklalapis; 13. Svetainių pakopinių stilių kalba; 14. Svetainės publikavimas. Paskutiniai du skyriai nėra privalomi. Jie skirti šia informacinių technologijų sritimi besidomintiems gabesniems mokiniams.

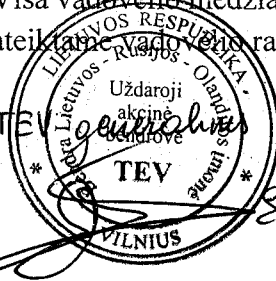
Diduma skyrių pradeda mokymosi uždaviniu. Skyrių pradžioje pateiktos nagrinėjamos HTML kalbos *gairės*, išskirtos sutartiniu ženklu, padės mokiniams greičiau rasti reikiamą informaciją. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra pateikti savikontrolės klausimai ir užduotys. Užduotys suskirstytos į tris grupes: mokinių praktiniams įgūdžiams formuoti, darbui su kuriamos svetainės tinklalapiais ir papildomos užduotys gabesniems mokiniams. Vadovėlio pabaigoje pateikti naudotų šaltinių ir paveikslų sąrašai. Vadovėlį galima būtų papildyti terminų rodykle ir bendru medžiagoje pateiktų gairių bei jų atributų sąrašu-žinynu, kurie padėtų mokiniams efektyviau mokytis.

Vadovėlio kalba aiški, logiška, mokiniui suprantama. Kompiuterijos terminai išskirti kita spalva, kai kurie papildomai pateikti ir anglų kalba. Vadovėlyje pateiktoje mokomojoje medžiagoje gausu tikslingų ir aiškių iliustracijų, tikėtina padėsiančių mokiniams lengviau suprasti ir išiminti medžiagą. Visa vadovėlio medžiaga atitinka amžiaus tarpsnį.

Pateiktame vadovėlio rankraštyje kokių nors klaidų nepastebėjau.

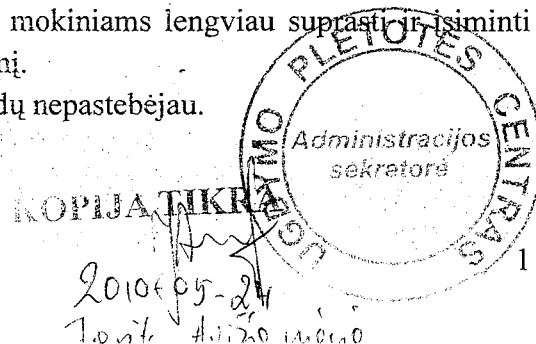
TIKRA

BI, UAB



direktorius

E. Daly



KOPIJA TIKRA

2010-05-24
Tosit Aizto mociu

Pateikiamos užduotys skatina naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau įgytomis mokinių žiniomis ir gebėjimais, spręsti problemas, diskutuoti, kūrybiškai dirbti.

Vadovėlyje pateikti klausimai ir užduotys leis mokiniams gauti grįžtamąjį ryšį ir įsivertinti.

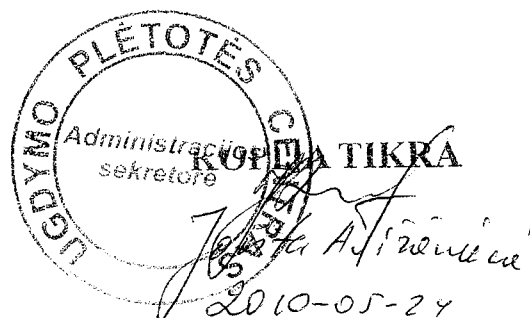
Išvados:

Vadovėlis atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ (Žin., 2009, Nr. 61-2450) penktame punkte nurodytus pagrindinius reikalavimus.

Albina Zdanevičienė



2010-05-21



Šau-
Ramunė Šaučiulytė